附件5：

唐山师范学院

第九届教师教学大赛评比项目及评分标准

一、课堂教学评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分数 | 项 目 内 容 | **评委**  评分 |
| 教学态度与教师形象 | 20 | 治学严谨,既教书又育人。 |  |
| 备课充分，授课认真。 |
| 仪表整洁，教态亲切、庄重、自然，精神饱满，教学热情高。 |
| 用普通话授课，语言生动流畅，感染力强。 |
| 课堂管理严格，既尊重学生又不放任自流。 |
| 教学内容 | 25 | 教学思路清晰，逻辑性强，讲解简练准确、科学严谨。 |  |
| 对课程内容娴熟，运用自如，重点突出，难度、深度适宜。 |
| 讲述内容充实，信息量大，注意与相关课程内容的联系。 |
| 理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质提高于一体。 |
| 教学内容能反映或联系学科发展的新思路、新概念、新成果。 |
| 教学方法与手段 | 25 | 根据课程内容和学生特点采取恰当的教学方法。 |  |
| 对问题阐述深入浅出，有启发性。 |
| 恰当、充分地利用板书及现代教育技术手段。 |
| 灵活运用教学方法和教学手段，恰当组织教学，有效调动学生积极性，促进学生积极思考。 |
| 教学效果 | 30 | 课堂教学秩序好，师生互动充分，课堂气氛活跃。 |  |
| 注重把握教学进度节奏，有效利用课堂时间，教学效率高。 |
| 很好地使学生理解和掌握所学知识，激发学生求知欲。 |
| 总分 | |  | |

二、现场讲课评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 分数 | 项 目 内 容 | **评委**  评分 |
| 教学仪态与表达 | 10 | 仪表整洁，教态亲切、庄重、自然，精神饱满，教学热情高。 |  |
| 用普通话授课，语言生动流畅，感染力强。 |
| 教学内容 | 20 | 对问题的阐述简练准确、重点突出，思路清晰。 |  |
| 对课程内容娴熟，运用自如。 |
| 讲述内容充实，信息量大。 |
| 教学内容能反映或联系学科发展的新思路、新概念、新成果。 |
| 教学方法与手段 | 25 | 理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体。 |  |
| 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 |
| 恰当、充分地利用板书及现代教育技术手段。 |
| 灵活运用多种教学方法和手段，恰当组织教学，有效调动学生积极参与学习，促进学生积极思考。 |  |
| 教学效果 | 30 | 能有效调动学生情绪，师生互动充分，课堂气氛活跃。 |  |
| 注重把握教学进度节奏，有效利用课堂时间，教学效率高。 |
| 使学生深刻理解并牢固掌握所学知识，激发学生求知欲。 |
| 说课及回答问题 | 5 | 简洁清晰，内容恰当，观点正确。 |  |
| 特 色 | 10 | （根据教学风格及课堂教学环节综合特色表现评分。） |  |
| 总分 | |  | |