

# 2009 年秋季顶岗实习有感

## 目 录

2006 级汉语言文学 1 班 张幸.....	2
2006 级汉语言文学 1 班 原百玲.....	5
2006 级汉语言文学二班 赵晓芳.....	10
2006 级小学教育 1 班 范蕾.....	13
2006 级油画班 白晓霞.....	18
2006 级体育教育专业 1 班 王海珍.....	23
2006 级化本 王晓慧.....	26
2006 级化本 刘佳.....	29
2006 级数本一班 刘雷.....	34
2006 级生物科学 刘超逊.....	36

# 感恩·感动·感谢

## ——怀念我的实习生活

### 2006 级汉语言文学 1 班 张幸

激情载梦想而去，收获携幸福而归。在马城中学一个月的实习生活，充斥着快乐、辛苦与感动离我们渐渐远去了，犹如一段华美的乐章，陶冶了你的心灵之后，还留下了一串永恒的记忆……

2009 年 10 月 10 日上午 8:00，带着激动与兴奋，我们出发了，奔向了实习目的地。是的，我们如此幸运，成为了第一批去顶岗实习的学生。真的要走上讲台，面对渴求的学生，经受真正的磨砺与锻炼，还是要再说一声感谢，感谢那些给我们这次难得的实习机会的学校领导和那些为我们真诚奉献、给予我们无私指导的老师们，让我能够自信从容地走上讲台，暂时告别母校，我们上路了，然而路上的一切都变成了一个问号：那里是怎样的一片土地？那里有着怎样的孩子们？那有又将会发生怎样的与我们有关的故事？所有的问号都让我们汇集成了一句呐喊：马城中学，我来了！

中午 11:30，我们到达了实习学校，伴随着下课铃声的敲响，也敲开了我们实习的生活。

#### 恩师篇

10 月 12 日，我正式上岗了，校领导将七年级一、二班的语文教学任务交给了我，我深感责任重大，任务艰巨，我的指导老师李辉在整个实习期间以一种必尽的责任给了我无尽的帮助和指导。在备课上，几乎每一篇教案她都帮我进行修改和建议。在讲课上，她毫无保留地将自己的教学经验传授给我。在与学

生相处上，李老师为了让我能够更好的融入学生，在第一次听课时，就为同学们热情介绍了我，使我能够更好的适应工作。在见习班主任的合作上，李老师更是面面俱到，耐心细致的为我讲解，不放过每个细节。可以说，在我走上自己教师舞台的路上，李老师给我扫清了不少障碍。现在回想起来，李老师爱说爱笑活泼开朗的样子依然历历在目，然而她那种严谨认真的做人做事的准则，着实让我看到了她身上所闪现的光辉，值得我学习，更值得我尊敬。

当然，给了我无尽帮助和关怀的老师太多了，从学校领导到其他老师，无论在教学上还是在生活上，让我增长了见识，更感到了温暖。

### 自我篇

这一次的顶岗教学，为我打开了一扇门，更为我铺设了一个舞台。在这个舞台上，我努力扮演好自己的角色。写好每一份教案，上好每一堂课，批好每一份作业。每一份教案，本着从学生为主体的角度出发，从教学目标到板书设计，我都进行了自己的设计，并参考了其他老师的意见。每一堂课，我都带着激情讲授，因为学生们的每一句“老师好”足以给我足够的激情，更因为在他们的身上我看到了自己的责任。每一份作业，从小测到作文，我都坚持认真批改，不漏过任何一个学生。课下，认真总结和反思今天的教学情况是我必须的任务。在见习班主任期间，我和同学们从“心”开始，我相信，这种心与心的交流必将会拉近我和同学们的距离。另外，我还推行了“个别访谈”，对那些落后的同学进行有针对性的辅导。“每天一测”则很好地巩固了学生们当天所学的知识。在这一个月的实习期间里，我的教学水平有了很大的提高，得到了真正的锻炼。我相信，在这个舞台上，我还会有更出色的表现。

## 学生篇

在马城中学的一个月的实习期间里，给了我太多的感动和快乐的还有我的那帮可爱的孩子们。孩子们是可爱的，看着他们玩耍的可爱模样也总能让我想起自己的童年；孩子们是调皮的，每堂课总有几名调皮捣乱的学生让我一遍遍维持纪律；孩子们是纯洁的，他们甜甜的笑眼里无处不透露着天真无邪的气息；孩子们是进取的，他们那种渴求知识的眼神总能让人感到欣慰。忘不了那一句句“老师好”，忘不了那“会当凌绝顶，一览众山小”的朗朗读书声，更忘不了孩子们纯洁的笑脸。你们的微笑会让我铭刻于心，而离别时的不舍更让我感到了莫大的欣慰与感动。

## 挚友篇

和我一起在马城中学实习的学生还有七人，在着一个多月的实习时间里，我们一行八人也结下了深厚的友谊。在工作上，我们互相钻研，取长补短。在生活上，更是相互照顾，彼此关心。这里有我们一起学习奋斗的场景；这里有我们一起做饭时的忙乱景象；这里有我们一起高声歌唱的欢声笑语，这里给我们留下了许多美好的回忆，也是我们人生的一笔财富。

2009年11月12日，实习结束了，我也载着自己收获的果实归来。在这一个月的顶岗实习期间里，我真正看到了作为一名老师的责任与辛苦，也切实感受到了作为一名老师的快乐与幸福。在这期间，我的教师素质也有了很大的提高，得到了真正的锻炼。顶岗实习，让我明白了教师这个岗位的神圣与伟大。今后，我会继续努力，去做一名优秀的教师！

# 回想实习的那些日子……

## 2006 级汉语言文学 1 班 原百玲

世间如流水转瞬即逝，一个月的顶岗实习在忙碌的生活中悄然而去。回首那些与学生相处的日子，那份激动的心情还难以平复，心中充满了无限的感激。感谢学校给了我这次顶岗实习的机会，短短的一个月却给了我说不尽的感触；感谢我亲爱的学生们给了我这一生都难以忘怀的记忆，岁月长河中有这样一簇浪花激石而起……

2009 年 9 月底，我得知自己被分配到滦县解各庄中学，10 月 10 日正式踏上去往实习地的大巴车。对未知的环境的期待竟让我有些忐忑，害怕即使已做好“吃苦”的准备，还是会被即将到来的真实的落后所击倒。一路上大家都没有聊太多。

在教育局做了短暂的停留之后，我所实习的学校的老师终于来“接”我们了（我还有同班一个同学）！由于特殊原因，在路上，学校指导老师就坦率真诚地说：“你教七年级两个班的语文，还有七一班的班主任工作。”我表情丰富的点了点头，心里早已经乱开了锅。“天啊，班主任？我？实习生当班主任？”指导老师看出了我的困惑，安慰的说：“没事的，遇到问题可以找教导主任，处理不了的交给我也行。”我放心的又犹豫的点了点头。

### 第一次与学生见面

10 月 12 日到校，一切安置好后的第二天，我与我将实习的班级进行了第一次见面交流，这一天我记忆犹新。

原班主任陪我一起走进教室，四十双眼睛一齐向我射来，站在讲台上我开始

有点紧张，试着把目光锁定在一个冲我微笑的女孩儿身上，安心了很多。我开始作自我介绍，问他们一些学习之外的生活，爱好，并让他们用一张纸写下对我想说的话。这样做，一来是为了与学生保持一种亲切，和谐，平等的对话关系；二是通过他们的文字表达尽快熟悉学生，记住他们。这个办法很奏效，第一天我就记下来聪明的史文娟，淘气的白雪丽，可爱的张京一……我想我的平和也给他们留下了不错的第一印象。

### 第一次讲课

第一次登台上课来得很突然，而且后面还坐着一排教研室的老师，尽管之前已经做好了充分的准备，教学环节的设计。但毕竟是第一次与真正的学生配合，他们的基础如何，能不能很好地配合我，时间是不是够用……这些问题都是未知数，开始心里有些不安，但我对自己的实力还是很自信，我确信我所讲的内容与他们之间所听到的不同，相信我的方式会吸引他们的好奇心，这种课前的自我暗示很重要，想到自己的设计，自己的知识储备，我自信地挺了挺胸，随着上课的铃声，微笑地走上了讲台……

“大家知道在西方最受欢迎的节日是什么吗？”“圣诞节”——出乎我的意料地异口同声答道，这很振奋我的心。接下来，我给他们讲了一个圣诞礼物的故事，他们听的非常认真，仔细，我心里的紧张也在一点点消失。导入课文《麦琪的礼物》……不知不觉一节课已经过去了，还好主要内容已经讲完。虽然结尾有些仓促，但我自认为这节课是比较完满的。课后各位指导老师对我的讲课方式给予了高度评价。我把我的授课思路作如下解析（以《麦琪的礼物》为例）。

首先，以学生熟悉的事情，环境入手，这样才能引起学生的兴趣。因为他们知道，所以才会有话可说。如：“讲圣经的故事”会激发他们的想象力，让他们

很快就能投入到课文的背景环境中去。问他们“圣诞节要做什么？”这样就引出了本节课所学的这篇小说的中心主题——交换礼物。我认为这是活跃课堂气氛，吸引学生注意力，提高听课效率的大手点。

其次，要由浅入深的提问题，以提问的方式不断的引导学生去思考。这是上好一堂课的关键，而其重点就在于问题的设置。由于我设置的课堂目标是“人物性格形象的分析”我先以德拉开始，找出描写德拉外貌的句子，直接从文中划出来，这是非常简单的工作，只要读课文马上就可以发现，然后通过这些句子请他们说说描述一下女主人公的外貌，这是知识的内化过程。即如何把学到的看到的语言转化成信息然后表达出来，这是培养他们捕捉信息的重要手段之一。第二步，我提问“德拉在文中一共哭泣了几次，数一数，找出来。然后思考每一次她为什么哭泣”这个问题是分析人物心理，揭示人物性格的关键一步。果然，孩子们很快就找出了德拉的四次哭泣（这是简单问题）重要的是每一次是为了什么哭呢？我看学生们有些茫然，就引导说“看第一次哭泣时的上下两句，作者都写了什么？”“德拉在数钱，数了好几遍”“那她家钱很多吗？”“为什么要数钱呢？”“不，她家很穷。”“哦，我知道了。她是因为家里穷没钱给吉姆买礼物所以哭了！”一个学生主动站起来答道。其他同学也露出了可爱的笑脸。我知道，我成功了，遣用类似的引导和启示，他们很快的把德拉的形象分析了出来。但在分析吉姆的性格特征，尤其是他看到德拉剪完头发的一系列复杂表情所蕴含的心理状况。对学生来说，这个问题有些难度，他们没有答出来有些沮丧。这是我这节课的失误的地方，没有考虑到他们思考问题能力的深度，我课后进行了反思，认为采取小组合作讨论的方式来处理这些问题会比较好。

最后，我认为学习语文更重要的是要体现在自己的学习中。所以几乎每节课，我都会把课上的内容与学生的实际生活相联系。讲完《麦琪的礼物》我给大家

的作业是：回家给爸妈洗一次脚、刷一次碗、打扫一次卫生，观察父母表情的变化，并写下来。这就把课上学习到的交换礼物的价值在于表达彼此的爱心运用到了自己的生活中，我告诉他们，当大家付出真爱给对方的同时，你们就是麦琪。我看到学生们的脸上很喜悦，很开心。

## 我当班主任

当班主任是一件很让人兴奋的事，不过尝试了一两天之后却并不是我想象的那样。一开始，我就痛心疾首。当时有人建议我用强制方式，比如罚站，体罚等。然而，作为初二的学生这其实是一种极笨极无效的样子，况且这无疑增加了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。为此，我在网上找到了有关为了自己集体为了大家庭的荣誉，团结一起奋战的视频在课余时间给学生播放。并利用学校举行的运动会的机会，激励鼓舞大家，宣扬这种体育比赛的精神。之后，每个学生的积极性都很浓烈，热情也很高涨。

这件事让我体会到要跟别人建立一种友好的关系一定要热情，主动坦诚。我想，我真正投入到班主任工作应该是从这时候开始的吧！接下来的工作都很顺利，我每天都准时检查班级公共卫生，然后到课堂去看，仿佛又像自己在学习一样。只是现在的我已经扮演着一个不同的角色了。除此之外，我每天还会不停地叮嘱学生要好好学习，遵守纪律等一些需要注意的事项。学生见到我都很热情的与我聊天。看着学生遇到问题会主动找我聊天，我觉得这样的日子过得十分充实。

## 结语

我的实习工作进入了尾声，当我对学生说我准备走了的时；当学生们纷纷问



我：“老师怎么不多呆几天啊？”“老师，你还会回来吗？来我们学校教书吧。”……我忽然发现原来我已经融入到了这样一个集体之中。那天，我哭了……

我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了我美好的回忆。除了一份深厚的情感，我还收获了一堆宝贵的教学经验。所有的这些都将使我终身受益。

## 2006级汉语言文学二班 赵晓芳

2009年10月9日——11月12日，根据唐山市教育局和学校的安排，我在滦南县坨里镇初级中学进行为期一个月的顶岗实习。时光荏苒，一个多月就这么悄无声息的过去了。而对我而言，这段时间令我受益匪浅，终生难忘。

还记得去实习学校的路上的激动，还记得刚进实习学校的失落，还记得第一天批改十几本语文试卷后的头晕目眩，还记得第一次站在讲台上面对一张张好奇的脸和我心中难释的紧张。所有的这一切在我脑海里回放，此时不禁感慨万千。我中雨理解了做老师的辛苦和幸福，理解了什么骄傲做“人类灵魂的工程师”，什么叫做“呕心沥血”。下面就对我这一个多月的实习生活做一下总结：

### 1、梦想和现实的差别

虽然我去实习的是我的母校，但是当我第一次站在学校的时候，还是觉得异常的失落。也许是我曾经的期望太高，这里一切都是那么的简陋，矮矮的教室，拥挤的桌椅，狭窄的楼道，黄土飞扬的操场。。。。。当时我就想，这一个月肯定很漫长。

接下来就是繁重的工作，监考、批改试卷、备课，上完七年级的课上八年级的课，忙的忘记了吃饭，忘记了休息。今年的冬天来的比以往都早一些，我们学校还没有供暖，老师们冻得无法写字，都在办公室里走来走去，这就是中学老师的生活。

### 2、见习期，勤学苦练

我们学校的见习期也就是实习期，我们一边听课，一边上课，这对与我来说是个很好的锻炼机会。在此期间，我虚心向有经验的老师学习教学方法和学生管理经验，及时做好听课记录，反复思考，一边认真研究教材，认真备课、上

课，并且及时反思，一个星期下来收获很多。

在班主任见习工作中，我利用业余时间阅读中学生守则，了解班级情况，熟悉每一个学生，向原班主任学习管理方法，比如对于一部分学生的教育鼓励大于批评，要严宽适度，和学生保持一定距离的同时，要与他们沟通；发挥班干部的带头作用，树立良好的典型作为榜样等等。

### **3、实习期，任劳任怨，尽职尽责**

一个星期以后，八年级的两个班的两个语文老师正式由我担任，由于工作的临时安排，我从七年级调到八年级，所以一切又得重新开始。八年级的学生显然更调皮、更叛逆，不如七年级的学生听话。但是，我还是积极努力，慢慢熟悉他们、了解他们。另我很欣慰的是学生们也比较喜欢我，上课都能积极回答问题，较好的遵守课堂纪律，认真完成作业，但是，最令我头痛的是班上几个不爱学习，又会影响他人的学生。后来，我了解到这几个孩子并没有多坏，而是由于学习差，没了信心，也就不求上进了。于是，我多次找他们谈心，帮助他们树立自信心，上课让他们积极参与与其他同学的讨论中去，并及时予以鼓励和肯定。情况一天天好转，看到他们进步，我心里想吃了蜜一样甜。

一个月的实习过程中，感觉自己真的有很大的进步，过去学到的只是理论，现在转化成了时间，才觉得学到的东西是有意义的。作为一个老师，首先要精通自己的专业，才能给学生“传道、授业、解惑”。作为一名班主任，还要了解其他学科，精通学生的特点，因材施教，了解学生的家庭情况、成长背景、优点、缺点等等。所以做一名优秀的人民教师真的不易！但是只有脚踏实地、尽心尽责，才不会愧对人民教师的称号。

### **4、合作才能共赢**

学校是由领导、教室、学生共同组成的整体，只有各方面积极合作，才能促

进学校的进步，才能创造辉煌。良好的人际关系是成功的保障，自私自利、固步自封只能被淘汰。所以在各尽其职的基础上，我也学会了与人合作，服从领导安排，与同事融洽相处，互相学习、互相帮助，与学生及时沟通，创建合作学习型课堂，共同探讨，共同进步。

2009年11月12日，我再次走遍学校的各个角落，发现这再不是简陋。原来的我的教室很温馨，我的校园很宁静。外面下着雪，我给学生们上完最后一节课，当他们得知我走的消息，一个个都流下了不舍的泪水。我才发现，我真的很爱他们，舍不得他们。临上车之前，学生送给我一个小本子，上面写着：“这是我们每个人的签名和给您的祝福，祝老师一路顺风！”这将成为我一生中最珍贵的礼物。

## 2006 级小学教育 1 班 范蕾

2009 年 10 月 10 日到 2009 年 11 月 12 日,我和其他 4 位同学有幸到遵化市地北头镇新庄子中心小学进行顶岗教育实习。感觉在一眨眼之间,三十多天的辛苦而有意义的实习生活就结束了。这份艰辛,这份感悟对于我们实习小组的每个人来说都是一个宝贵的回忆。我的教育实习的任务主要包括五、六年级英语教学工作和六年级班主任工作。在地北头镇新庄子中心学校领导、原任老师马晓燕老师、及原任班主任何义利老师的支持和指导下,我的实习工作了得了比较圆满的成功。

### 一、教学工作

#### 1、听课、准备阶段

第一周是见习周,我先了解班里的情况,熟悉教学过程及模式等。先熟悉实习班级的情况,认识班上的每个学生以及他们的学习情况,并通过班主任或同班委直接交流,主要是掌握他们对学习的态度,平时听课情况以及本科目学习的水平等。然后,认真听原任老师上课。现在听课的感觉和以前完全不一样:以前听课是为了学习知识,现在听课是为了学习教学方法;目的不一样,上课的注意点就不一样,现在注意的是观察老师怎样讲课,学习如何传授知识,如何驾驭课堂,如何控制授课时间,不仅马老师的课要去听,我还去听了其他几位英语老师的课,作好听课记录,多学习老师的教学方法和经验。接着,根据在大学所学的教育知识和在学校实习听课所学到的,自己在已有的基础上认真研究教材,进行深入细致地备课,力求准确把握重点,难点,做到思路清晰。与此同时,我还进行了试讲,经过原任课老师的建议后,我不断地完善教案,钻研教材遇到疑难问题时就请教老师,自己再不断地试讲,直到自己满意为止。

做足了上讲台准备。

## 2、上课实战阶段

第二周，我就开始正式上台讲课，进入课堂教学实践。课后，老师建议我讲课时声音再大一点，课堂上该严肃时要严肃，上课应再多启发学生思考，给学生思考的时间和空间，留更多的时间给学生讲等；好的方面就是，上课时语言顺畅，知识的系统性和连贯性较好，重点突出，难点讲解得也详细，而且列举了很多日常生活中的例子来理解课本上的内容。在虚心请教老师，听取老师的意见，努力改进不足，认真上好每一节课。课后认真、虚心听老师的评课，同学的意见和学生的反馈，认真批改和分析学生作业，并注评语，批改试卷，将学生作业中的问题和试卷的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。并且课后经常深入到学生中去，了解他们的掌握情况，积极、耐心辅导学生。自己在准备上课的同时，也经常去听其他同学上课，学习他们的上课方式教学方法，课堂管理方法等，吸取他们的优点。

## 3、课后反思

经过 30 多天的课堂教学实践，我深刻地体会到了：上课不难，上好课难。

首先，作为一名刚刚走出校门，踏上讲台的新老师，课前的充分准备极其重要！无论你已经对教材有多熟悉，都需要认真写好、备好教案。否则，在上课时由于经验不足，容易出现教学过程不连贯、不顺畅，而且可能会出现讲漏、讲错等失误。所以不但要写教案，而且要尽可能把它写得详细，写成讲稿的形式。教案必须认真备好，要做到思路明确，内容熟悉。

第二，“四备”工作要做好。“四备”即备教材，备教具，备教法，备学生。新教师对于备教材一项大多能做的比较好，然而在于其它方面却有明显的不足。特别是备教法、备学生，对于上好一堂课有举足轻重的作用。课前要考虑本节

应该用怎样的教法，才能使学生更容易接受，使课堂气氛更活跃，使讲授的内容更清晰。而备学生则能让你对课堂上发生的各种情况应付自如。比如课上学生可能会产生什么疑问，对于教师提出的问题又会有一些怎样的答案等等。充分估计课堂上可能发生各种情况，能避免可能被学生“难倒”而不知所措的尴尬场面。当然这些并非一下子能做好的，因此要注意多向其它有经验的教师请教，并且自己在每节课后也要认真思考，总结经验。

第三，教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，特别是中下等的学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

要上好一节课要不断地找有关的资料，不断地试讲，不断改进完善。要备好一节课上好一节课花一个月的时间准备也不嫌多。因为社会是不断进步的，科学知识是不断完善的，所以老师为了不落后于科学也应该要不断地充电，不断完善自我的知识体系，正是“要教给学生一滴水，老师必须有一桶水”的含义。教育是一个互动的过程，老师努力投入教学的同时学生也就有收获。是的，当优秀老师是很难，但是很神圣。所以，作为学生的我回到校园后，更应该要在学好理论知识，打好理论基础的同时还要接触实践，不断锻炼自己的语言表达能力，反应能力以及组织能力等，不断完善自我。

以上是实习期间我在教学工作中的一些基本情况。

## 二、班主任工作

在班主任工作实习这一块，我带的是六年级。心思接下来的时间，我常下到班级跟同学进行交流，或辅导学生，或了解学生情况，下午放学后有时也去班上看他们清洁和辅导学生等，有时还跟学生一起活动。很快根据情况制定了

工作计划，交由原班主任何老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起，7点20分去到班上督促学生按时搞卫生、早读，然后是看学生做课间操等。并且管理好纪律，对于违纪现象较为严重的学生，对其进行思想、纪律教育。

除了常规工作外，我还组织学生参加学校举行的各种活动，比如在11月份的跳绳比赛中，我班获得各项比赛第一名的好成绩，与学生打成一片，加深了与学生之间的感情。

在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作也是非常重要而繁忙的。在实习期间，我也牢记何老师对我的指导，带着细心、耐心和爱心，同时再加上一个勤字。对于班主任工作，我有以下几点比较深刻的体会。

首先，对待学生要有细心、耐心和爱心。正是“态度决定一切，细节决定成败”，我觉得，一名真正尽职尽责的班主任，就要把每个学生当作是自己的孩子一样看待，在学生身上花的功夫比学生的父母还要多，了解他们的生活情况、学习情况和思想状况，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。

第二，要宽容、平等对待后进生。要平等地对待每一个学生，更要多多关注中下层的学生，多给他们一些锻炼的机会，激发他们的学习兴趣。后进生的转化是班主任工作重要的一项。由于中学生所处的年龄阶段特殊，具有较强的叛逆性，许多后进生尤为如此，所以难免会犯错。这时候不可一味地批评、训斥，如此只会引发他们的叛逆心理。应该以宽容心对待，谅解学生的错误，再耐心地、心平气和地教导。我相信，只要你对学生好，学生也一定会对你好！许多学生都听温言教诲，而反抗严厉训斥的心理。而且对待所有的学生要平等



公正，千万不可偏心，这样学生才会信服你，而你在学生当中也有威信。

第三，该严肃时严肃，该微笑时微笑。比如在上课、考试时，要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。同时又不能老是拉长脸，“微笑是我们的语言”，爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵，所以要注意把握了一个度。充分运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题。开展有益的班级活动，与学生交朋友，做好学生的思想工作。

### 三、小结

此次我在新庄子中心小学进行教育实习，那里的领导、老师及学校指导老师都给了我很多的指导和帮助，给了我很多的锻炼机会。三十多天的实习工作可以说是顺利成功的。它使我各方面的能力都能在实践中得到锻炼，对于今后真正走上教师岗位，打下了坚实的基础！

通过了这段日子的实习，也让我更进一步的接触了社会，了解了老师在课堂之外的那一面。也让我更体会到做为一名人民教师的艰辛。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断提高自己，完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

## 2006 级油画班 白晓霞

随着那飘落的雪花，我们那为期一个月的实习生活也结束了。这是一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，不仅在我的生命中写下浓墨重彩的一笔，在我的生命中留下绚烂多彩的回忆，也给我带来生命中无与伦比的财富。作为一名大四的学生，学校能给我们这次顶岗实习的机会，对我们来说是来之不易的，经过多天的课堂教学实践，深刻体会到了一名教师肩上的担子是多么的重，有责任、义务教好学生。

在见习的一周里我听了大量指导老师和在校老教师的课，他们经验丰富，驾驭课堂得心应手，与学生配合默契，让我学到了许多书本上、在学校学不到的东西。但在一周的听课过程中，我也发现了一些不足之处，社会在不断发展，学生也在不断的变化，不仅从生活方式上还是思维方式上都在不断的变化，老师总是按自己不变的思路去教不同的学生，这样不利于学生对知识的吸收，而我们大学生相对老教师思维活跃、想法新颖、接受新鲜事物快，并且与学生年龄相差不大，这样更有利于师生之间的交流，不易产生代沟，因此讲课也比较容易吸引学生，使课堂气氛活跃，给固定化、程式化的教学模式一新鲜的血液。在讲美术课时，担任的班级特别多，七、八、九三个年级六个班都教，每个班的同学的学习热情和爱好都不一样，以至于课堂气氛也不一样，有的班级课堂气氛活跃，有的课堂气氛相对比较低沉，这就要求老师用不同的方法、手段包括讲课的语调和课上涉及到的小活动等，都不应该完全一样，因材施教。比如说我讲美术课讲标志那课时，八（3）班学生都比较安静，课堂气氛也比较稳定，这样我就用引导为主，讲授为辅的方式去完成本节的的教学任务，引导学生自己动脑思考设计标志，从各个角度多方面引导学生思考，比如：体育、食品、服

饰、交通、金融、通讯、艺术、休闲娱乐、建筑设施、航空、社会机构、电子行业、城市等众多方面来思考，或是自己创作的标志。整节课师生配合默契，既充实又轻松，教学任务圆满完成；而八（4）班同学思维活跃，并且活泼爱动，整个班级课堂氛围活跃，我让同学们分为四个组设计班标，下课前讲评讨论，并选出一个最好的适合本班的标志为班标。学生兴致高涨，思维发散、活跃每位同学都设计了多个不同的班标并能说出其代表的意义，下课前还选出了一个最具有表现力的作品为班标。这两个班虽然采用了不同的讲授方式，但都完成了教学任务，这一点也给我今后的工作带来了很大的启发。

说到因材施教，我还有一段特别的管理经历，七（3）班是个很“特殊”的班级，说它“特殊”不是因为其他，而是因为在这个班上有两个在全校出了名的学生，一个是叫张鹏的小男孩，还有一个是叫杨嘉欣的小女孩！

张鹏很好动，上课不是玩铅笔就是玩橡皮，再不然就是在纸上画一些乱七八糟的图案，他还特别喜欢到处乱跑，只要稍不留神他就会钻到桌子底下跟你玩捉迷藏的游戏！杨嘉欣虽然是个女孩子，在她的身上却找不到一丁点女孩子的文静乖巧，有的却是男孩子的调皮捣蛋！在上课的时候，他们俩个一搭一挡这节课要是你没点小本事还真是上不下来！为此我也十分的头疼，虽然也想尽了很多的办法可是似乎起不到什么长久的效果！

实在没辙了，我只好向班主任李老师请教。李老师很神秘地在我儿边说了四个字“因材施教”！我听了大致理解了她的意思，却还是有些丈二和尚摸不着头脑的感觉！李老师见状笑道：“对待学生，要学会去观察，要摸清楚他们的脾气性格以及他们的喜好！深入地了解他们，这样才能更好地把握他们！”李老师的一番话让我茅塞顿开！

就这样我对这两个学生开始了较长一段时间观察和深入地了解。从各种渠

道我开始得知，张鹏特别喜欢上美术课，尤其喜欢画画！他好动，性格特别外向，很爱面子，讨厌别人在陌生人的面前说他的缺点，在家里特别怕他的妈妈；杨嘉欣也特别的外向，精力充沛，好表现自己，希望别人能够关注她，偶尔喜欢搞些小恶作剧，讨厌写作业，但是她却特别乐意帮老师做事情。

掌握了他们俩的这些资料后，我开始了我“因材施教”的计划。对于张鹏，我常常在课堂上让他积极发言，然后故意大声地表扬他；在他做小动作的时候会用手指敲敲他的课桌，提醒他上课认真听讲，有时候实在不听话，我会拿不让他上美术课来“威胁”他，渐渐地，张鹏的表现开始有了好转；于是，我又对杨嘉欣展开了一系列的措施，在上课之前先给她打“预防针”，让她知道上课的时候我会点名让她回答问题的，在上课的时候，我常常会拿她和张鹏作比较，让他们俩进行比赛，看谁上课表现最好，下课的时候我会让她帮我搬搬书本，发发作业什么的，以次作为她上课表现好的奖励。在大课间活动的时候我会让他们多做一些散发他们精力的活动，比如赛跑，老鹰捉小鸡，贴烧饼等游戏，让他们在课堂上没有那么多旺盛的精力做其他的事情。

就这样，渐渐地，两个孩子在课堂上的表现逐渐好了起来，也不再让我那么头疼了！

因材施教——从学生的实际出发，使教学的深度、广度、进度适合学生的知识水平和接受能力，同时考虑学生的个性特点和个性差异，使每个人的才能品行都得到发展。我想，这是我作为一名新教师走出的第一步，以后还有很多这样的事情等待着我逐一去挖掘和发现！

在担任美术外我还担任了八年级的地理课，我对非专业的地理课并不精通，刚去时听到校领导为我还安排了地理课时，心里还有点紧张，担心胜任不了这项工作，但是我还是勇敢的面对、积极乐观的接受了这个艰巨的任务。并决定

把它教好，在一个月地理课中，担心非专业的我讲不好、错讲、漏讲等问题再把学生耽误了，在课下我投入了比美术更多的精力备课、预习、试讲，刚开始还有点不自信，当讲了几节课后发现自己讲课特别顺利，课本知识把握不仅全面还有课外的拓展，也有一定深度，没有了一开始的被动和紧张，也有自信了。当指导老师和领导听课后，得到了老师和领导的认可和高度评价。在指导老师去培训以后，我继续接任他的所有工作，包括讲课、自习、辅导、改作业、周考、月考等工作，虽然特别累，但我相信自己一定能做好，尤其是周考月考时给学生出考卷、印卷子给我留下了深刻的印象，为了能抓住重点，避免出过难、过偏、过怪的题，我几乎把所有的练习册上的习题都做了，选出频率高的题、重点的知识点、难点来出题，并在印试卷前先给在校的任教其他年级的地理老师看一下，帮我指导，最后再送去油印室去印。

作为一名见习班主任，第一次当班主任，除了向班主任学习请教之外，剩下的就是在工作中自己慢慢地摸索了！俗话说的好，师傅领进门，修行在自身！我想，这所谓的“修行”就是自己和学生们的打交道的过程中发生的一些事情而不依靠正班主任自己能够妥善地处理的问题吧！有句话说，天下最小的主任是班主任，管的事情最多的也是班主任。虽然实习之前看了一些关于班主任工作的书籍。但是在我刚面对一班学生时，我什么方向都没有。在班主任工作中，我不仅得到很大的锻炼，还取得了良好的成绩。我的奋斗目标是：建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。还执行了一系列行之有效的措施。比如：抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习气氛，构建良好的班级文化。用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平；以人为本，尊

重学生，让学生成为班级管理的主人；一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异；提高学习的效率，交给学生学习的方法；提高学习的效率，交给学生学习的方法；关爱学生，产生情感的共鸣。有一件小事给我印象特别深，那是当我刚教八（4）班时，我了解到班中一名叫李云鹏的学生从来不做作业，被同学称为“低能儿”。做第一次课堂作业，我意外地发现他正一笔一划地抄写，我轻轻抚摸一下他的头，当堂表扬了他的字写得不错。他满脸通红，抄得更认真了。当我把他的作业本展示给全班学生看时，他满脸的喜悦代替了平时迟钝、冷漠的表情。也许这一次的认真，只是他一时的心血来潮，他并没有想到会受到老师的重视。一次简单的表扬竟在孩子心里产生了巨大的激励作用。此后，虽然他的作文文句不通，练习常有错误，但每次作业都不落下，他已在原有基础上迈出了可贵的一步。一次小小的鼓励，可以成为后进生转变成长的契机。抓住时机进行表扬，会让孩子用及时的甘露在心底写下一份自信！

四个星期的体验非常深刻。对于我来说，它就是一场洗礼。也让我有了一种对职业在生命中的意义的衡量。四个星期的收获，我想，这得在以后的生活中才能慢慢体会。

## 2006 级体育教育专业 1 班 王海珍

2009 年 10 月 10 日——2009 年 11 月 12 日，我在丰润区泉河头镇中学顺利的完成了我的顶岗教育实习工作。当返校的汽车开走的那一刹那，我的内心是那么的舍不得。在一个月实习工作中，我端正了自己的教学态度，完成了由一名学生到一名教师身份的转变。同时我认真撰写教案，积极配合学校工作，努力地和该校的老师搞好关系，和学生们相处的也十分融洽。我的表现，受到了校领导和老师们的肯定与赞扬。

在顶岗实习一个月的日子里，我觉得自己十分的幸运，虽然实习学校属于山区，环境很艰苦，设备不齐全，但是我从中收获了许多知识和教学经验。实习过程中，我经历了学校修建操场、开运动会、学习广播体操、带篮球队、带初三年级素质训练、一次月考及期中考试监考工作等。在工作和生活中我克服所有困难，全身心的投入到教学工作中，为该校的建设和发展奉献了自己的力量。

下面我将这一个月实习的具体情况总结如下：

### 1、修建操场

正式实习的第一个星期，我的主要任务就是和我的指导教师一起修建操场。在这几天里，我每天都在操场上工作，由于该校周围都是石灰厂，所以满天都是尘土，当风一经过时，那场面更是“壮观”。就是在这样的环境下，我完成了平操场、画场地、埋道沿、挖沙坑、拉沙子等工作。一个星期下来，我晒黑了、累瘦了，但是看到一个简易的 300 米操场修建成功，看到这个付出了自己心血的操场，我的心情特别的激动。

### 2、组织运动会

操场修好了，看着孩子们整天在操场上你追我赶的场面，心情特别激动。于是和我的指导老师在学校批准的情况下，组织召开了该校首次的运动会。从运动会的筹备中，我学会了如何编排秩序册，如何画跑道。所有的工作都就绪后，我们于2009年10月29日、30日顺利召开了此次运动会。在运动会中我担任副裁判长、计时长两项职务。开始的时候操作还不是很熟练，但随着运动会的进行，我对这两项工作变得得心应手，没有出一点差错。运动会的圆满结束了，校领导老师对我的工作给与了肯定，同时也激励了我要更加努力的决心。

### 3、带广播体操

第二、第三个星期，我的教学任务是教初一、初二年级共12个班的广播体操——舞动青春。这项任务非常艰巨，因为这套操我从来没有接触过，于是我便在网上开始查阅并下载视频，仔细学习每一个动作，每一个眼神及掌握每一个节拍。开始的时候并不顺利，由于该校的学生们从来没有接触过广播体操，所以教起来非常吃力，每天下来我的嗓子都会变得沙哑。就这样，我用了两个星期的时间把整套操教完，学生们动作较标准，套路正确，我感到很欣慰。

### 4、带篮球队

来到这所学校后我就收到了一个通知——10月26日参加丰润区的篮球比赛。我当时心里很没底，因为这所学校连操场都没有哪里有篮球队员啊，于是我和指导老师选出十名素质较好、个子较高的学生，便开始了每天早上6:30到7:30的篮球训练。通过训练，我对这十名学生有了充分的了解。在课上他们积极和我学习篮球知识，从不叫苦叫累，也就是这种求知的精神感染了我，叫我更加努力地向他们传授篮球知识。在课下我们谈生活、谈学习、谈未来，成了无话不谈的朋友。10月26日我们如期参加了丰润区比赛，取得了两胜一负的好成绩。实习结束的日子到了，想到要和这些孩子们要分离了，我的内心是



那么的不舍。11月12日早上，我的队员们都出来送我，看到他们含着泪花的双眼，我心情是那么的失落，我向他们说了几句鼓励的话便转身上车，看到他们抹去的泪水，我的眼泪早已不听话的流了下来。

### 5、带初三年级素质训练

每天下午的最后一节课我都要带初三年级学生进行的素质训练。由于他们的体育成绩最终要加到中考成绩里，所以我觉得这项工作容不得半点马虎。于是我每天都细心的做训练计划，把我所掌握的技术要领积极地向他们传授，同时和初三年级的学生也成为了朋友，我们共同学习共同进步，我们的表现受到了初三年级老师的称赞。

### 6、监考

来到这所学校，我参加了一次月考和一次期中考试的监考活动。第一次以教师的身份出现在考场上心情特别的激动，几场监考下来腰酸背痛，这让我体会到了作为一名老师是那么的不容易。

随着月考的结束，我的实习生活也接近了尾声，在这一个月里，我紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过、成功过，这些经历让我进步了，长大了。通过实习，我体会到了作为一名体育教师是那么的不容易，没有扎实的基本功是不行的。因此，我会更加努力地学习理论知识，不断强化自己的专业技能。同时我也认清了自己的不足，看到了自己的缺点，今后我会努力地改进，我希望能够早日成为人民教师中的一员。感谢这次顶岗实习，让我爱上了教师这份神圣的职业！

## 2006 级化本 王晓慧

2010年10月10日至11月12日我在丰南区南孙庄乡中学进行了为期一个月的实习。实习内容包括两部分，课题教学、班主任见习工作。在指导老师董老师的耐心指导帮助下，我较好的完成了教育实习任务，实习工作得到了圆满的成功。

在实习中遇到的种种情况是我在校内远远没有想到的，也有很大的收获，现在就与老师和同学们一起分享一下。

刚到学校就有一个巨大的考验摆在我们面前，那就是实习学校的领导和老师们对实习生抱有成见。由于南孙庄乡中学地处偏僻教学成绩较差，所以历年来都会接待实习生，而且在我们六个实习生到达南孙庄中学之前几个月，刚有一批我校其他校区的学生在学校实习，无论从穿着打扮还是言行规范上都没有给老师和领导们留下较好的印象，所以我们刚到南孙庄中学的时候，学校对待我们也不冷不热，让我们的实习工作很难开展。但是我们几个同学并没有灰心。既然情况摆在了面前，那么只有勇敢的去面对去改变。于是我们每天最早到办公室，收拾办公桌，打水，扫地；主动与自己顶岗的教师请教，还帮助其他老师分担教学上的任务；在幼儿园老师生病请假的情况下，我们几个女生还主动到幼儿园代课三天。在言行举止上我们几个实习生一直以一个团队出现，时刻以一名正式教师的行为规范要求自己。功夫不负有心人。在一个星期之后，老师接受了我们，以后的各项工作也都顺利的开展了。

在教学中我遇到的最大难题就是如何克服所学专业与教学科目不同所带来的困扰。在教务主任分配了教学科目之后，得知自己所教授的科目是七年级四个班的历史时，真是感觉莫名其妙。且不说跨学科教学如何困难，单提到文理

学科之间的鸿沟，就让我无法逾越。但当校长提到学校的具体困难时，我只好默默接受了。站在校长的立场上我理解了他的做法。一个学校要正常运转，就必须有各个部门的协同作用。正如缺少一个零件的机器无法正常开动一样，一个学校缺少了任何一个学科的老师都无法进行正常教学。所以我毅然担任起了七年级的历史老师一职。但由于专业上的不同，我在校内准备的一系列的教案、讲稿都必须重新准备。这无疑给我加大了工作量。所幸的是，我在上学期间一直喜欢阅读文史类图书，在知识的储备上有着较深厚的积累，没有因为知识上的欠缺而带来过多的麻烦。在课堂上，看见学生们一双双求知若渴的敬佩的眼睛望向自己时，一种欣慰和自豪感油然而生。我对自己作为历史老师而外感到发自内心的快乐。与此同时，我并没有丢掉自己专业，而是积极的和老师们沟通协商。另外担任了九年级一个班的化学教学工作。大大的充实了自己的实习生活。虽然很累，但我乐在其中。

另外在班主任见习的岗位上令我头痛不已的就是如何教育那些沾染了社会不良习气的，不把老师——特别是实习老师当回事的学生。我实习所在的这所学校，由于学习成绩不理想，纪律也有待于加强，因此老师们体罚学生的现象比较严重。原班主任张老师也告诉我对他们不能手软。但我认为他们处于一生中最叛逆的年龄，有这种情况的出现也是情有可原的，千万不能以恶治恶。所以我在担任班主任期间经常找他们谈话，了解这些人的思想动态，寻找他们身上的闪光点，从而增加他们的自信心。一段时间后，班里的风气变好了，其他任课老师们也都纷纷反应上课情况的改善。成绩更是有了明显的进步。

同时我们实习时我们六个同学分别来自不同的系别，这就要求我们彼此要团结。在工作上相互交流教学心得，积极吸取对方的优点，遇到彼此都没有把握的问题时就电话咨询老师和同学们直至清楚明白，在生活上更是让我们感

觉到彼此的温暖。作为实习小组组长我时刻严格要求自己给其它 5 个同学做出榜样，时刻体现自己共产党员的先锋模范作用。

一个多月的实习生活已经结束了，其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼不断回味不断探索。在这里我也想给师弟师妹们一些建议：

1、要珍惜一切，把握时机，抓紧时间好好学习专业知识，同时要扩宽自己的知识面，政治、历史、地理、经济、文学等各个方面的知识都要有所了解。建议学弟学妹平时要多跑跑图书馆，阅读大量有意义的图书，开阔视野，力求全面发展。一专多能全面发展的才是社会最需要的人才。

2、在平时的学习过程中要抓住一切能展示自己和锻炼自己的机会，这样在自己以后的实习中不会因为面对许多老师和同学而过分紧张。

3、正确处理好队友之间的关系，在出现小摩擦时互相谅解，从整体利益出发，做好相应的调解工作。

4、在生活方面，要注意培养自己的人际交往能力。在实习中要正确处理自己和学生以及老师的关系。对学生要亦师亦友，对学生既要树立一个老师的威严，同时也要有朋友般的情谊，这就需要把握其中度的问题。

最后，对化学系所有支持和帮助我的老师和领导特别是我的指导老师董老师表示衷心的感谢和崇高的敬意。

## 2006 级化本 刘佳

时间过得真快，一个多月的顶岗实习已经结束。我担任高一三个班的化学教学工作，同时担任一个班的班主任。在这期间，我体验到为人师的滋味，真正体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。从中，也让我收获很多，为以后的学习工作积累了很多知识和宝贵的经验。

以下是我的几点经验和体会：

### 一、课堂教学总结

#### 1 因材施教，灵活理解课改——重视学生参与度

新教材课程标准，化学教学重视实验探究，重视学生讨论的过程，但在实际教学中，我认为应该考虑因地制宜。我所在的学校属于县级三类学校，学生生源素质较差，入学成绩平均在 300 分。在这样一种情况下，教学完全按课改标准来实施，很难收到一种理想的效果。我体会对于这样的一类学生的教学，可以从重视学生参与度角度来适应新教材的课程标准。例如，在教师提问这一环节，对于一些一般类的较为简单的问题，要面向全体提问，要学生一起思考，然后一起回答。有的学生开始不愿意说，但后来发现自己的答案和大家的答案其实是一样的，而且只需坐在板凳上回答，不会有站起来万一回答错误的尴尬，就愿意说，敢说了。另外，还可以采用“举手制”，例如，课上一道选择题，学生思考后，用手指表示所选答案（如一个手指表示 A 项），这样思维敏捷的学生会很快举手示意答案，其他学生也会陆续举手表示答案，这样老师可以用眼神或者语言等方式表扬思维敏捷的学生，鼓励他们继续，同时又照顾了后面的学生，使所有的学生都有机会思考和回答，共同参与课堂活动。以上两种形式都是基于学生不愿参加课堂活动或是因怕回答错误而尴尬以至于不愿回答这些现

实情况而采取的具体措施。

## 2 善于表扬学生

适当的表扬会很好的起到鼓励作用，尤其是对一些不愿意学甚至不学的学生，在老师的帮助下，发现自己其实是可以学会的，就会激发他们内在的学习动力。表扬不一定拘于口头形式，有时是老师的一个赞许的眼神，甚至是看完他的答案在肩膀上的轻轻一拍，形式不拘一格，多种多样。但要注意分寸，更不能过多过频，高中学生由于不成熟，很容易轻浮和骄傲。

## 3 永远保持一颗谦虚求教的心

真正到实习中，才能真切体会到我们必须不停地充实自己。记得有一次学生问我碳酸铜的颜色，由于不常用，我记不清是蓝色还是白色，当时没有直接回答，查阅资料后才告诉了学生答案。这件事让我记忆很深刻。学生的问题各种各样，我们必须不断地学习和补充专业知识。

另外，虚心向一线老师求教，听课学习特别重要。有时候我们感觉这样讲应该不错，实际在教学中不太适用。讲原子表示方法的练习题时,我觉得应该再重复讲解，可能学生会容易理解。可是和一线老师交流后，他说不需过多重复，已会的学生会腻烦，不会的学生没有时间自己思考，所以效果并不太好。所以多和这些经验丰富的老师交流，会给我们教学上提供许多捷径，不需再去尝试直接用的是这些老师多年来总结的有着较好效果的教学方法。

## 二、班主任工作体会

我很感激实习学校领导给我独立管理高一（2）班这个机会，在没有辅导老师的情况下让我体验做一名真正的班主任的感觉。从中也让我收获很多。

我总结想做好一名班主任必须有勤奋的工作，有强烈的责任心，还要有合适的方法。

### 1 工作艰辛，需要认真到位，事事留心

班主任最基本的日常管理包括监督早操、课堂和自习纪律、卫生监督、仪表检查、作业上交、课间操等等，每件事都要负责到底，细心监督。例如，每天早起 5:40 就要准时到操场监督早操，时间一长就会发现这是一件很辛苦的事情。但是这其中，也有意外的欣喜：老师的毫不懈怠本身就有一种模范作用，班里学生就像受到熏陶一样会因老师的负责任而守纪律，这是后来和学生谈心时，他们告送我的”小秘密”。

### 2 严中有爱，威中有度

要管理好一个班必须有严格的制度，而且对任何一个人毫不例外。比如，早操要求 5:40 准时到操场，就不能有任何一个人例外。实际中班主任需要花费大量精力去管理学生遵守纪律，班主任的威严也从中体现出来了。这样整个班级才会有一个严格的纪律保证。但严格的制度下，还需要班主任有一颗慈母般的心，真心去帮助感化学生。有一次我给一个因肠胃炎在宿舍休息的学生烧了一壶热水，学生特别感动，和他很轻松的谈到他在学校的学习。之前他是一个上课十分爱捣乱的学生，可那之后，其他任课老师都说他上课老实了。后来偶尔他会找我谈心，我也和他谈一些我的经历。慢慢的我发现这个曾经基本不学习的学生竟然会问老师问题了，我感到特别的欣慰。在威严的管理中，还要让学生体会到老师是爱他们的，是可以帮助他们的。学生对老师会是有畏而更敬。这样整个班级的管理也会容易的多了。甚至有些学生会因为班主任真心待他们，不忍心捣乱而给班主任找麻烦，这也是我即将离开时，学生找我聊天告诉我的“小秘密”。

### 3 选好班干的同时，巧妙利用爱捣乱学生的表现欲

高中学生表现欲强，发掘一些有管理能力的学生，让他们担任班干部，会给

班主任工作带来许多轻松之处，这是毋庸置疑的。对于一些平时爱捣乱和违反纪律的学生，他们也有表现欲，只是由于成绩差，很难得到老师和同学的尊敬以至于破罐子破摔。我会经常照这样的学生谈心。让他们知道，老师对他们要求很严，但更是他们值得信任的朋友。在委派一些如纪律委这样的任务，他们会在要求其他学生遵守纪律的同时自己也自觉遵守了。

#### 4 班主任要言而有信

这是我的一次失败经历。在秋运会上，我答应学生会给运动员买好一点的奖品。但是最终只是每人一只笔。有的学生就很失望，以至于几天内对我所教的化学学习的热情都有所降低。让我深感最为班主任必须言而有信，否则不单会影响在学生中的威信，甚至会有更糟的结果。

#### 5 适当的物质奖励

例如，某一宿舍一段时间内卫生一直做得很好，我会用班费给这个宿舍的学生每人颁发奖品，如一袋洗衣粉。这样学生会因受到表扬和奖励而继续努力，争取下一阶段再得奖品，而其他学生会因羡慕而努力，这样有很好的积极带动整体的作用。

### 三、整体体会

#### 1 树立好“第一印象”

“第一印象”往往比较牢固，深刻地保持在学生记忆里，对他们产生一定影响。初次见面，留下好印象，会容易获得学生的信任和尊敬，对接下来的教学和班主任工作的开展有利。因此，无论对讲话内容、方式、表达技巧、语言文字、举止仪容、都不能掉以轻心。使学生预感，在实习老师的带领下，各方面都会有所进步和变化。从而确定实习老师在自己心目中的地位。

#### 2 努力历练成一名有人格魅力的优秀教师



实习期间，我遇到一位特别有人格魅力的老师，他专业扎实，知识广博，谈吐风趣幽默，同样的问题这位老师表达出来，学生就爱听。这样的老师是课堂上的艺术家。我想并非要模仿，每个人都有自己的特点，所以可以努力历练成具有自己人格魅力的老师。

通过这次实习，使我深刻地理解了“教师是人类灵魂的工程师”这句话，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是发自内心的关心爱护学生，教他们知识的同时，更重要的是教他们做人，这才是教师工作最伟大的意义所在。

## 2006级数本一班 刘雷

光阴似箭,日月如梭.转眼间,愉快而又艰辛的实习工作已经结束了,在这一个半月里,我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个半月的时间里,在教案的准备和书写上,在课堂的布置上,在课时的掌握上,都有了很大的提高。一个半月的时间不长,但感受颇多。

### 一、教师要有自己独到之处

虽然实习之前,我们在学校里也有过代课的实践,但是面对中学的数学教学还是没底。

随着二期课改的实施,赋予我们教师更多的要求,这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式,大胆创新,不要老是束缚于老的教学方法中,在教学中要有自己独到之处,有新意。让学生在快乐的心情下上好每一节数学课,也便于我毕业论文的研究。

### 二、初为人师,为人师表

教育实习开始以前,院领导对我院的全体实习生进行了动员,并结合以往教育实习的经验和教训,向实习生进行了热爱教育事业,为人师表的教育培训,调动了同学们的积极性。因为教师可以说是学生的榜样,他的一举一动,都在影响着学生的身心。

虽然,在实习前系里也组织过试教活动,但是真正的中学教学对我来说,这还是第一次。从学生转变为实习老师,这之间需要付储一定的努力。首先,在实习第一周,听了带队教师及其他教师的一些课,为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课,我深钻教材,备好第一堂课,勇于创新,进行新教法尝试。然后,开始上课,而在这期间,我又与其他实习生进行交流

吸取经验弥补自己的不足。

在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

### 三、教师要以学生为主

实习的过程是温馨的、快乐的、幸福的，唯一不足之处就是由于用电原因导致我的宿舍起火，使我的东西全部都烧掉了，给我的生活和工作造成了很大的不便，但我并没有因此而放弃实习，因为我明白了作为一名教师就要首先以学生为主，首先想到学生的利益，我如果走了，那我带的那个班的学生怎么办呢？他们还要上课的，就在为学生服务的动力下，我克服困难，顺利完成了实习，并得到学校领导、老师和学生们的一致好评。

实习工作已经结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心

## 2006 级生物科学 刘超逊

刘超逊，男，汉族，中共预备党员，唐山师范学院生命科学系 06 级生物科学专业学生。任生活委之职。于 2009 年 10 月 10 日至 2009 年 11 月 12 日在遵化堡子店镇中学进行顶岗教学，经老师安排担任遵化 213 名实习生的大组长。

在一个多月的实习生活里，他一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取老师们的意见，学习老师们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评。在这短暂的实习期间，刘超逊同学在教学工作，实习生大组长工作和实习班主任工作等方面，都表现出色，很好的完成了教育实习任务。

### 一、尽善尽美，出色完成教学任务

刘超逊同学承担了学校生物七年级（上）和八年级（上）的教学任务，总共带七个班。刚来的前一周时间，他积极的去听相关老师的课，并认真做好了相关听课记录，第二周，学校教务处刘校长和相关代课教师听了他一节课，他课后就主动找听课的教师给他评课，虚心听取老师们的意见及建议，明确了自己在教学中的不足，同时也让学生给他提意见，并且把正确的意见和建议都落实到了以后的教学工作当中。为了上好每一节课，他全面的查阅相关资料，备课经常备到很晚。七年级的生物相对比较微观，并且学生对生物怎么感兴趣，为了更好的完成教学任务，他带领学生参观了学校的生物实验室，并对实验室的东西进行了详细的介绍，还经常给学生们讲一些自己在生物学习中的一些经

验激发学生兴趣，使学生爱学习并且会学习，实习期间，在历任老师的指导下，他积极参加校内外教研活动，并以“学习方法和技巧”为内容开展第二课堂活动教学，受到听课老师和学生的一致好评。

## 二、上传下达，做好大组长工作

遵化实习生多，共 213 名，带队老师为保证及时掌握每位同学的信息，按照乡镇把 213 名同学分成了 24 个小组，每组选出相应的小组长，并选出一位大组长。规定每位实习生每天必须向小组长汇报个人情况，每位组长将信息整理后再向大组长汇报本组情况，大组长最后向老师汇报整个遵化实习生情况。刘超逊同学作为遵化 213 名实习生的大组长，作为老师和实习生之间的桥梁，认真负责，做了大量的工作。

在顶岗实习之前的准备工作中，协助李春香老师统计来自 14 个系共 213 名同学的联系方式，以乡镇为单位制作了通讯录，并且注上带队老师和大组长的联系方式，每位同学人手一份，确保信息畅通。晚上一直和老师工作到 8 点，甚至连晚饭也没顾得上吃。10 月 9 日负责通知这 24 个组长开会，为了不遗漏任何一个人，他打印组长名单，每联系一个组长就在旁边做上记号，并找时间和各小组长认识，为以后工作的开展打下了坚实的基础。

10 月 10 日是实习生到岗的第一天。每位实习生是否安全到达？食宿情况怎样？为了及时了解这些情况，及时将信息反馈给带队老师，当天晚上刘超逊同学简单收拾了一下自己的东西，就赶紧统计实习生的个人安全和食宿情况。对小组长已发来的信息进行统计，对还没有发送信息的小组长主动打电话询问，力求联系上每一个实习学生。掌握 213 名同学的实际情况，等信息收集完毕都晚上 9 点多了，顾不上劳累第一时间把统计好的信息汇报给李老师，让老师掌握实习生的情况，接下来的工作是每天晚上每位小组长都向他汇报各小组成员

的情况，如遇未发送信息的，他主动去联系相应的组长，确保每天对实习生的情况都有记录，比如安全、纪律、生活、请假情况等等，每天晚上都要忙到很晚。一次老师让统计实习学生未教本专业课的学生名单，正好赶上他们实习的学校的听课周，一边积极准备讲课，一边搜集相关情况，因人数多，这项任务持续的时间较长，但还是按时按量的完成了这项工作，同时自己讲课的事也没有丢下。汇报工作一天也没有间断过，定时定点向老师如实汇报相关情况。

### **三、踏踏实实，做学生喜欢的班主任**

自接任八（3）班实习班主任以来他本着尽职尽责的态度开展各项工作，他负责一个班的管理工作，积极向原班主任请教，很快容入到学生中去了，基本了解了学生的情况，为以后工作做好了基础。在原班主任的指导下，他除了做好日常工作，如早晨卫生区的值日，早读，课间操外，还特别注意做好学生的思想工作，对有些学生打架骂人的现象及时的制止和教育，对于学生的生活做到了无微不至的照顾，利用课下时间和学生交流，解决他们的思想问题和矫正他们的缺点。他鼓励学生积极思考，让学生自己树立自己的目标。经过他的努力，和学生建立了深厚的感情，学生经常会来找他谈心。学校的教师对他的表现给予了高度的评价。

在这期间，他精心准备并召开了一次题为“感恩的心”的主题班会。让学生学会去理解父母，爱父母，感恩父母。这次班会对学生进行了一次生动的情感教育。我还参加了学校2009年秋季田径运动会，增进师生间的交流和了解，增强了班级的凝聚力。

### **四、勤勤恳恳，做学校领导的小帮手**

在郑老师的推荐下，堡子店镇中学领导把刘超逊同学安排到学校行政办公室（相当于校长秘书、助理），在不影响塔自己课堂教学质量的前提下，协助

李主任做一些力所能及的办公室工作。对他来说，这又是一个新的机遇和挑战。带着镇中领导的信任，郑老师的期盼，他很快投入到琐碎繁复的办公室工作中，如：做些上传下达的指示工作；学校各种活动的组织和后勤工作；学校各种文件的编写、整理、打印工作等等。凭着勤学、勤问、勤做、勤思考的工作态度，他在很短的时间内就对办公室的工作流程掌握了，随之自己办事的能力和效率也提高了一大节，成为刘校长的得力助手，深受领导和同事们的好评。

以上是刘超逊同学在顶岗实习期间的主要表现，总体来说各方面做的都不错，圆满完成了实习任务，得到了实习学校领导和本校领导的一致认可。