**附件一： 理论课程教学大纲参考模版**

《课程名称》课程教学大纲

小四号宋体

三号黑体加粗，居中，下空一行

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编码： | 同培养方案的课程编码 |
| 课程性质： | 说明见后注 |
| 适用专业： | \*\*\*\*\*\* |
| 学时学分： | \*\*学时\*\*学分 |
| 所需先修课： | \*\*\*\*\*\* |
| 编写单位： | \*\*\*\*\*\*系 |
| 编 写 人： | \*\*\*\*\*\* |
| 审 定 人： | \*\*\*\*\*\* |
| 编写时间： | 20 \*\* 年\*\*月 |
|  |  |

小4号宋体，首行缩进2个字符，以下同层次的正文同

小四号黑体

一、课程说明

小四号黑体，不缩进

小四号黑体，缩进2个字符，以下同层次的标题同

1．课程简介

简要描述课程内容、课程在专业学习中的地位、作用及发展状况等。

2．教学目标要求

明确课程的教学目标和基本要求，概括性地提出学生学习该课程后，在思想、知识和能力等方面应达到的目标及学习要求。

3．教学重点难点

阐述本课程的教学重点部分和难点部分。

4．考核方式

明确本课程是考试课还是考查课，考试的形式是开卷还是闭卷，成绩的合成及评分标准，平时、期中、期末或实践等各教学环节的考核各占总分数的百分比等。

5．学时分配表

小四号黑体居中

表内填写内容小四号宋体

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章次 | 教学内容 | 理论课  学时数 | 实验（实践）课学时数 |
| 第一章 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |
| **总计** |  |  | |

二、各部分教学纲要

小四号黑体，不缩进

四号黑体，居中

第一章 \*\*\*\*\*\*\*\*\*（\*\*学时）

小四 号黑体**，**不缩进

教学目标

小四号宋体，首行缩进2个字符，以下同层次的正文同

本章重点

本章难点

小四号黑体，居中

教学内容

第一节 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

以下正文为小四号宋体，第一标题小四号黑体，根据学科特点不同，可以选择不同的排列方式。

注意：一级标题序号用汉字加顿号，二级标题用括号加汉字，三级标题用数字序号加点**（以前的模板上用的顿号，此次统一）**，四级标题用括号加数字。所有标题后不加句号。

一、（小四号黑体，首行缩进两个中文字符（半角状态））

（一）（小四号宋体，首行缩进两个中文字符（半角状态））

1．

小四号宋体，首行缩进2个字符，以下同层次的正文同

（1）

（2）

2．

（二）（小四号宋体，首行缩进两个中文字符（半角状态））

二、（小四号黑体，首行缩进两个中文字符（半角状态））

三、（小四号黑体，首行缩进两个中文字符（半角状态））

**或**

第一节 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1 （小四号黑体，不缩进）

1.1 （小四号宋体，不缩进）

1.1.1 （小四号宋体，不缩进）

1.1.2

1.2 （小四号宋体，不缩进）

2 （小四黑体，不缩进）

2.1 （小四宋体，不缩进）

2.1.1 （小四宋体，不缩进）

小四号黑体，不缩进

3 （小四号黑体，不缩进)

三、使用教材及参考书

使用教材和参考书按作者、教材名称、版次、出版社所在地、出版社、出版时间顺序填写，小四号宋体，[体例]如下：

使用教材：童庆炳.文学理论课程（第二版）.北京:高等教育出版社,2004.

参考书[体例]如下：

参考书：

[1]霍元极.高等代数（第一版）.北京：北京师范大学出版社,2004.

[2]【美】理查德·格里格,菲利普·津巴多.王垒,等译. 心理学与生活(第19版).北京:人民邮电出版社,2016.

注意：教材和参考书目的各信息项之间用圆点隔开，不同作者间用逗号，外国作者前用方括号加国名简称，译者标注在作者后面。书目的版次写在书名后加括号。出版社前写出版地加冒号。出版年和出版社之间用逗号，最后用圆点结束。除用于外国作者的方括号，其他所有标点在西文状态下输入。

[3]

编写说明：

1．本大纲原则上全校统一按本参考模式编写。

2．每个项目里的填写说明作为参考，在大的框架统一（尤其是项目名称和顺序要统一）和版面格式统一的前提下，各系可根据学科的具体情况对填写内容适当修改。

3．本模板页面设置为：A4纸纵向，页边距上下左右均为2cm，左侧装订线 1cm，页码插在页面底端居中，页眉页脚为默认值。正文格式为小四号宋体，行距为固定值20磅，手动编号，首行缩进2个中文字符。

4．课程性质分为以下几类：

（1）通识教育平台的课程性质包括：通识教育必修课程、通识教育任选课程。

（2）专业教育平台的课程性质包括：学科基础必修课程、专业核心必修课程、专业方向限选课程、专业方向任选课程、教师教育必修课程、教师教育任选课程、综合实践必修课程。

5．课程编码说明：课程编码严格按培养方案上的课程编码，一门课程可以有多个编码。

6．本模板中的填写说明、填写要求或标注说明在正式编写时予以删除。

**附件二：实验课程教学大纲参考模版（独立设课的实验用）：**

**三号黑体加粗，居中，课程不加书名号，下空一行。**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*实验课程教学大纲**

**小四号黑体**

**小四号宋体**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编码： | （依据培养方案的课程编码） |
| 课程性质： | （见编写说明） |
| 适用专业： | \*\*\*\*\*\* |
| 学时学分： | \*\*学时\*\*学分 |
| 编写单位： | \*\*\*\*\*\* |
| 编 写 人： | \*\*\*\*\*\* |
| 审 定 人： | \*\*\*\*\*\* |
| 编写时间： | 20\*\*年\*\*月  **四号黑体加粗，不缩进，以下同层次的标题同。** |

**一、实验课程简介**

简述课程内容、本门课程在专业学习中的地位作用。

**二、教学目标和要求**

明确本门实验课总的目标和要求，通过实验培养学生总体上了解或掌握什么方法或技能，达到什么目标；对学生有什么具体要求（比如：理解实验原理及实验方案，掌握正确操作规程；掌握各种仪器的使用，了解其性能参数、适应范围及注意事项等）。

**三、与其他课程的关系**

提出本课程在教学内容及教学环节等方面与其它相关课程的联系与分工。（包括理论课程与实验课程）

**四、考核形式及要求**

明确说明是考试课还是考查课，考试的形式是开卷还是闭卷，成绩的合成及评分标准，平时、期中、期末或实验操作等各教学环节的考核各占总分数的百分比等。考核应以考核实验技能为主。

**表格中，内容文字要求五号宋体。**

**五、实验项目及学时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目序号 | 实验项目 | 目标与要求 | 学时 | 要求 | | 类型 | | | | | 每组  人数 |
| 必修 | 选修 | 验证性 | 演示性 | 设计性 | 综合性 | 其他 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

小4号黑体，不缩进

**六、**使用教材及参考书

使用教材按作者、教材名称、版次、出版社、出版时间顺序填写，小4号宋体，[体例]如下：

使用教材：\*\*\*主编，\*\*\*（第\*版），\*\*\*出版社，\*\*\*年.

参考书[体例]如下：

参考书：

[1] \*\*\*主编，\*\*\*（第\*版），\*\*\*出版社，\*\*\*年.

[2]

**七、其他说明**

针对本实验课程的特点，提出应当采取的教学方法、实验教学组织方法和实验考核等方面的建议等（也可省去该项）。

**附件三：实习教学大纲参考模板**

**三号黑体加粗，居中，课程不加书名号，下空一行。**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*实习教学大纲**

**小四号黑体**

**小四号宋体**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编码： | （依据培养方案的课程编码） |
| 课程性质： | （见编写说明） |
| 适用专业： | \*\*\*\*\*\* |
| 学时学分： | \*\*学时\*\*学分 |
| 编写单位： | \*\*\*\*\*\* |
| 编 写 人： | \*\*\*\*\*\* |
| 审 定 人： | \*\*\*\*\*\* |
| 编写时间： | 20\*\*年\*\* 月  **四号黑体加粗，不缩进，以下同层次的标题同。** |

**一、实习教学简介**

简述实习教学内容、性质、类型、适用对象、及其在专业学习中的地位作用。

**二、实习教学目的和要求**

明确本实习课程总的目的和要求，通过实习培养学生总体上了解或掌握什么方法或技能，达到什么目的；对学生有什么具体要求等。

**三、实习教学环节及学时安排**

说明该实习教学的各教学环节的基本内容及学时分配。

**四、与其它课程的关系**

提出本实习课程在教学内容及教学环节等方面与其它相关课程的联系与分工。

**五、考核形式及要求**

明确是考试课还是考查课，考试的形式是开卷还是闭卷，成绩的合成及评分标准，平时、期中、期末或实践操作等各教学环节的考核各占总分数的百分比等。考核应以考核实践技能为主。

**六、其他说明**

针对本实习课程的特点，提出应当采取的教学方法、实验教学组织方法和实验考核等方面的建议等（也可省去该项）。

**表格中，内容文字要求五号宋体**

**七、实习内容及时间安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实 习 教 学 内 容** | **教学形式** | **周数** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**附件四：毕业论文（设计）教学大纲参考模板**

**\*\*\*\*\*专业毕业论文（设计）教学大纲**

**小四号宋体**

**小四号黑体**

**三号黑体加粗，居中，课程不加书名号，下空一行。**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编码： | （依据培养方案的课程编码） |
| 课程性质： | （见编写说明） |
| 适用专业： | \*\*\*\*\*\*专业本/专科学生 |
| 学时学分： | \*\*学时\*\*学分 |
| 编写单位： | \*\*\*\*\*\* |
| 编 写 人： | \*\*\*\*\*\* |
| 审 定 人： | \*\*\*\*\*\* |
| 编写时间： | 20\*\*年\*\* 月  **四号黑体加粗，不缩进，以下同层次的标题同。** |

**小4号宋体，首行缩进2个字符，以下同层次的正文同。**

**一、毕业论文（设计）的性质、目的和任务**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（小四宋体）

**二、毕业论文（设计）的组织管理与要求**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（小四宋体）

**三、毕业论文（设计）的主要内容与要求**

**小四号黑体，首行缩进2字符，以下同层次的标题同。**

（一）选题

**小四号宋体，首行缩进2字符，以下同层次的正文同。**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

（二）可行性研究

（三）方案制定

（四）方案实施

（五）论文撰写等

**四、毕业论文（设计）的进度安排**

**五、毕业设计（论文）的答辩与成绩评定**

**六、其它说明**

编写说明：

1、本大纲原则上全院统一按本参考模式编写。

2、每个项目里的填写说明作为参考，在大的框架统一（尤其是项目名称和顺序要统一）和版面格式统一的前提下，各系可根据学科特点的具体情况对填写内容作适当修改。

3、本模板页面设置为：A4纸纵向，页边距上下左右均为2cm，左侧装订线 1cm，页码插在页面底端居中，页眉页脚为默认值。正文格式为小四号宋体，行距为固定值20磅，手动编号，首行缩进2个中文字符。

4、课程性质分为以下几类：

（1）通识教育平台的课程性质包括：通识教育必修课程、通识教育任选课程、。

（2）专业教育平台的课程性质包括：学科基础必修课程、专业核心必修课程、专业方向限选课程、专业方向任选课程、教师教育必修课程、教师教育任选课程、综合实践必修课程。

5、课程编码说明：课程编码严格按培养方案上的课程编码，一门课程可以有多个编码。

6、本模板中的填写说明、填写要求或标注说明在正式编写时应予全部删除。